

温故知新の日中教育実習比較研究

東京学芸大学と中国の東北師範大学の教員養成、なかでも教育実習などの「実践的」なプログラムに関する共同研究の成果をまとめた一冊。



目次より

はじめに	大竹 美登利
序章 教員養成における「実践的」プログラム ——政策動向の概観——	前原 健二
I 中国の教師教育の課題と教育実習	
第1章 【解題】中国の教師教育とその改革課題	岩田 康之
第2章 中国の教師教育政策の新しい動向 ——実践能力の養成を中心に——	李 広平
第3章 中国における教育実習の課題	饒 從滿
第4章 中国の大学における教育実習モデルの探索	鄧 濤・呉 宗勁
第5章 東北師範大学教師教育における教育実習	李 広
第6章 小学校の教育実習カリキュラムおよびその実施	呂 立勳
第7章 中学数学の教育実習カリキュラムとその実施	李 淑文
第8章 中学化学の教育実習カリキュラムとその実施	王 秀紅
第9章 中学地理の教育実習カリキュラムとその実施	王 向東
II 教員養成における「実践的」プログラム ——東京学芸大学の取り組み——	
第1章 東京学芸大学における「教育実地研究」の構造と試み	大竹 美登利
第2章 中学校数学科における教育実習の事例研究	矢嶋 昭雄
第3章 中学校社会科における教育実習の事例研究	荒井 正剛・坂井俊樹
終章 日中の教師教育に関する研究交流 ——温故知新——	岩田 康之・三石 初雄
おわりに	岩田 康之

岩田 康之 (いわた・やすゆき)

東京大学大学院教育学研究科博士課程単位取得退学。現在、東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター教授（教員養成史、教師教育カリキュラム）、同学長補佐。主な著書に、『大学における教員養成』の歴史的研究』（共編著、TEES 研究会編、学文社）、『教師の専門性とアイデンティティ』（共著、久富善之編、勁草書房）、『日中教育学対話Ⅰ』（共著、山崎高哉・芳凱声編、春風社）、『小学校教師に何が必要か』（共編著、東京学芸大学出版会）などがある。

三石 初雄 (みついし・はつお)

東京都立大学大学院人文科学研究科博士課程（教育学専攻）単位取得退学。現在、帝京大学大学院教職研究科教授（教育方法論、教育課程論）、東京学芸大学名誉教授。主な著書に、『新しい時代の教育課程』（共編著、有斐閣）、『日本の授業研究 上』（共著、学文社）『高度実践型の教員養成へ』（共編著、東京学芸大学出版会）などがある。

# 教員養成における「実践的」プログラム

中国の知見に学ぶ

岩田康之・三石初雄 編

A5版・並製・224頁・定価 3,000円＋税  
ISBN978-4-901665-57-5 C3037 ￥3000E



[TEL] 042-329-7797 [FAX] 042-329-7798  
[HP] <http://www.u-gakugei.ac.jp/upress>

東京学芸大学出版会

ご注文は JRC へ FAX 03-3294-2177 TEL 03-5283-2230

貴店名	部数	発行 東京学芸大学出版会 Tel.042-329-7797 Fax.042-329-7798
		『教員養成における「実践的」プログラム——中国の知見に学ぶ』 岩田康之・三石初雄 編 A5判 並製 224頁 定価 [本体 3,000円＋税]
	冊	ISBN978-4-901665-57-5 C3037 ￥3000E

※返品条件付き注文扱い