

現場教師の連帯のための 日本学校教育論

西尾理 [著]

学校現場のリアルな声！ 教育の本質に迫る

教育行政やマスコミ報道、教育学の理念が学校現場にどのような影響を与えているのか。30年以上にわたり現場で教育に携わってきた著者が、教師の視点から教育の本質を探り、現場で役立つ“言葉の武器”を提案する。
教師が連帯する意義とは？ 教育をより深く考えたいすべての人に届けたい一冊。



◆目次

序章 学校教育とは何だ
教育一般と学校教育の違いについて

第1章 デューイ教育学の日本の学校教育への導入に関する考察
第1節 デューイの探求学習（問題解決学習）における“子ども自ら”の矛盾
第2節 デューイの実験室学校とはどんな学校だったのだろうか

第2章 近代公教育としての学校が教育方法に与える影響についての考察
第1節 近代公教育としての学校
第2節 学級に焦点をあて

第3章 学力と評価の考察
第1節 学力問題を考える—高校教師の視点から—
第2節 観点別評価の学校教育への導入に関する考察

第4章 マスコミの「学校バッシング」における「教育言説」の批判的検討
第1節 朝日新聞の「校門圧死事件」の記事を手掛かりに
第2節 朝日新聞の「女性教師刺殺事件」の記事を手掛かりに

◆著者紹介

西尾 理 (にしお おさむ)

1959年 東京生まれ
1984年 横浜市立大学文理学部文科国際関係課程卒業
2004年 上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程修了
2010年 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科博士課程修了
博士（学校教育学）。

33年間の神奈川県立高校、都立高校教諭を経て、現在、都留文科大学教養学部地域社会学科長・教授。
専門は、平和教育、社会科教育、学校教育論。

【主要著書】

『学校における平和教育の思想と実践』（学術出版会、2011年）

『公民科授業実践の記録』（学文社、2021年）など

| | | |
|--|-----|--|
| ご注文申込書 貴店名 / 帖合 | 注文数 | 発売：株式会社三恵社 Tel 052-915-5211 Fax 052-915-5019 |
| | 冊 | 著：西尾 理 現場教師の連帯のための日本学校教育論 430頁 / A5判 / ソフトカバー 定価 3,182円（税抜） ISBN 978-4-8244-0048-2 C3037 |
| ご注文は、JRCへ FAX03-3294-2177（TEL：03-5283-2230） 株式会社 JRC 経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。 | | |

※取次配本はありません。