

共創型対話学習研究所 機関誌 (論文集) 未来を拓く教育実践学研究 特集号 特集「次期学習指導要領に向けて」

共創型対話学習研究所 編

2017年3月に告示され、小学校では2020年度から実施される次期学習指導要領に対し、教育は、教師はどのように変わっていくべきか。

共創型対話を活用した対話型授業の開発、教育・学習の基盤の問い直しなどを目的とする共創型対話学習研究所による論文集。

「学校中心の学び」から「多様で重層的な学び」への変化へ向け、「次期学習指導要領に向けて」をテーマとした特集論文をはじめ、教育実践学の論文・実践記録を多数収載。

◆目次

<特集論文> 特集「次期学習指導要領に向けて」

深い指導力を育む小学校国語科学習の考察
未来の創り手となる資質・能力を育む小学校社会科の授業設計
—学習内容の包括的検討を通して—
チーム学校と校長の役割

<自由投稿論文>

世界の現実を教室につなげる
アクティブ・ラーニングに適した学校空間への取組
初等理科教育における能動的な学び方に関する授業研究
—S中学校改築計画における実践報告—
マネジメントの視点からみるコミュニティ・スクールの諸相
—地域人材と学校をつなぐ校内コーディネーターのかかわりを中心に—
ほか



ご注文申込書 貴店名 / 帖合	注文数	発行：共創型対話学習研究所 発売：株式会社三恵社 TEL 052-915-5211 Fax 052-915-5019
	冊	共創型対話学習研究所[編] 共創型対話学習研究所 機関誌 (論文集) 未来を拓く教育実践学研究 特集号 146頁 / A5判 / 並製 定価 1,389円 (税別) ISBN : 978-4-86487-652-0 C1037 ¥ 1389E
ご注文は、JRCへ FAX03-3294-2177 (TEL:03-5283-2230) 株式会社 JRC 経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。		

※取次配本はありません。