

探究的歴史授業の構図

—理論・方法・臨床からのアプローチ—

著：田尻 信壹

筆者が〈探究的歴史授業の構図〉について考えていく中で常に心がけてきたことは、How-to的なマニュアル本に終わらないものを提案したいということであった。そのため、本書では理論、方法、臨床という三つの異なる視角を設定してアプローチすることにした。まず、理論からのアプローチでは、「世界史」授業を通じて生徒にどのようなコンピテンシーを育成すべきかという点に着目し、そのための「世界史」の内容構成を検討してみた。次に、方法からのアプローチでは、探究を切り口にして「世界史」学習のアルゴリズムについて考察してみた。最後に、臨床からのアプローチでは、実践記録の分析や授業の記録化を通じてアクティブ・ラーニングの様相を臨床的に検討してみた。そして、学びに向かう児童・生徒の姿を具体的に描きたいと考えた。 「あとがき」より抜粋



◆目次

- 第Ⅰ部 理論からのアプローチ
 - 第1章 ESDと「世界史」学習
 - 第2章 地域世界と「世界史」前近代史学習
 - 第3章 地域と「世界史」近代史学習
 - 第4章 文明と「世界史」学習
- 第Ⅱ部 方法からのアプローチ
 - 第5章 探究的「世界史」授業のデザイン
- 第Ⅲ部 臨床からのアプローチ
 - 補論1 戦後社会科実践史における1970・80年代の意義
 - 第6章 小学校社会科の歴史授業
 - 第7章 中学校社会科の歴史授業
 - 第8章 高校地理歴史科の歴史授業
 - 第9章 アメリカの高校歴史授業（1）
 - 補論2 AP世界史試験の理念と現実
 - 第10章 アメリカの高校歴史授業（2）

◆著者紹介

田尻信壹（たじり しんいち）

1955年 埼玉県生まれ

1978年 新潟大学人文学部史学科卒業

1991年 上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程修了

2017年 日本女子大学大学院人間社会研究科博士後期課程修了 博士（教育学）

埼玉県立高校・筑波大学附属高校教諭，富山大学・共立女子大学教授，文部科学省初等中等局教育課程課教科調査官（非常勤），国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官（非常勤）を経て，現在，目白大学人間学部教授，人間学部長

ご注文申込書 貴店名 / 帖合	注文数	発行所：三恵社 TEL 052-915-5211 Fax 052-915-5019
		著：田尻 信壹 探究的歴史授業の構図 —理論・方法・臨床からのアプローチ— 冊 338頁 / A5判 / 上製本 定価 3,400円（税別） ISBN 978-4-86693-546-1 C3037
ご注文は、JRCへ FAX03-3294-2177（TEL：03-5283-2230） 株式会社JRC経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。		

※取次配本はありません。