

学校教育を深める・究める

編集：日本学校教育学会研究推進委員会

編集代表：原田 信之 著者：安藤 知子ほか

学校は社会の中でどのような役割を果たすべきなのか、また、教師はどのような在り方をすべきなのか。日本学校教育学会による論考集。

大きな転換期を迎え、新たなシステムが機能する社会の構築が目指される今日、教師はどのような立ち位置で何を究める必要があるのか。日本学校教育学会に所属する教育実践者・研究者が、それぞれの学校での着実な教育実践や教育研究を究めていくための試行錯誤を、それぞれの専門的見地から論じている。



◆目次

第1章 学校組織マネジメントを深める・究める

—学習する組織づくりのディシプリン— 上越教育大学 安藤 知子

第2章 教師としての経験を深める・究める

—ラーニング/アンラーニングの視点— 上越教育大学 菅原 至

第3章 学校管理職養成を深める・究める 岐阜大学 棚野 勝文

第4章 歴史系科目固有の資質・能力を深める・究める 島根大学 宇都宮 明子

第5章 教育実践研究を深める・究める

—エビデンス・レベルを踏まえた検証による教育実践研究の勧め— 岩手大学 鈴木 久米男

第6章 深める・究める特別支援教育のカリキュラムマネジメント 日本大学 田中 謙

第7章 深める・究める安全教育 上越教育大学 蜂須賀 洋一

第8章 社会参画意識を深める・究める体験活動 明治大学 林 幸克

第9章 口頭フィードバックの技法を深める・究める

—J.ハッティの学習の可視化研究の知見から— 名古屋市立大学 原田 信之

第10章 進路指導・キャリア教育を深める・極める 早稲田大学 三村 隆男

◆編・著者略歴

原田 信之(はらだ のぶゆき)名古屋市立大学・教授

『カリキュラム・マネジメントと授業の質保証』(編著)、北大路書房、2018年、『ドイツの協同学習と汎用的能力の育成』(単著)あいり出版、2016年、『ドイツの統合教科カリキュラム改革』(単著)ミネルヴァ書房、2010年。

安藤 知子(あんど うともこ)上越教育大学・教授

『学校ガバナンス改革と危機に立つ「教職の専門性」』(共著)学文社、2020年、『学級の社会学』(共編著)、ナカニシヤ出版、2013年、『教師の葛藤対処様式に関する研究』(単著)多賀出版、2005年

ご注文申込書 貴店名/帖合	注文数	発売：株式会社三恵社 TEL:052-915-5211 FAX:052-915-5019
	冊	編集：日本学校教育学会研究推進委員会 編集代表：原田 信之 著者：安藤 知子ほか 学校教育を深める・究める 174頁/A5判/上製本 定価 2400円(税別) ISBN:978-4-86693-703-8 C3037
ご注文は、JRCへ FAX:03-3294-2177(TEL:03-5283-2230) 株式会社JRC経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。		